

ЗВІТ
директора Тернопільського закладу дошкільної освіти
(ясла-садок) №18
Ковалець Галини Володимирівни
про діяльність закладу у 2025/2026 навчальному році

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положення про заклад дошкільної освіти, Статуту закладу, Стратегії розвитку Тернопільського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №18, плану роботи та інших нормативно-правових документів. Упродовж 2025/2026 навчального року діяльність адміністрації була спрямована на забезпечення стабільного функціонування закладу, створення безпечного, сучасного та комфортного освітнього середовища, підвищення якості дошкільної освіти, професійний розвиток педагогічних працівників, збереження життя і здоров'я вихованців та ефективну взаємодію із сім'ями дітей.

Звіт підготовлено з метою забезпечення відкритості та прозорості управлінської діяльності керівника, інформування педагогічного колективу, батьківської громадськості та засновника про результати роботи закладу, використання кадрових, фінансових та матеріально-технічних ресурсів, виконання стратегічних і річних завдань розвитку закладу.

Упродовж звітнього періоду робота колективу здійснювалася в умовах воєнного стану, що вимагало від адміністрації оперативного прийняття управлінських рішень, забезпечення безперервності освітнього процесу, дотримання вимог безпеки життєдіяльності всіх учасників освітнього процесу, психологічної підтримки дітей, працівників і батьків.

Управлінська діяльність будувалася на принципах людиноцентризму, партнерства, академічної доброчесності, відкритості, відповідальності, колегіальності та демократичного управління. Особлива увага приділялася створенню атмосфери взаємної довіри, підтримці педагогічних ініціатив, розвитку корпоративної культури, впровадженню сучасних освітніх технологій та формуванню позитивного іміджу закладу.

У центрі діяльності закладу, як і раніше, залишалася дитина — її безпека, фізичне та психічне здоров'я, емоційне благополуччя, всебічний розвиток, формування життєвих компетентностей та успішна соціалізація відповідно до вимог Базового компонента дошкільної освіти.

Організація діяльності закладу дошкільної освіти

У 2025/2026 навчальному році діяльність Тернопільського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №18 була спрямована на реалізацію державної політики у сфері дошкільної освіти, забезпечення права кожної дитини на здобуття якісної дошкільної освіти, створення безпечних умов перебування дітей та ефективне функціонування закладу в умовах воєнного стану.

Управлінська діяльність керівника здійснювалася відповідно до чинного законодавства України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки

України, рішень Тернопільської міської ради, наказів управління освіти і науки Тернопільської міської ради, Статуту закладу, Стратегії розвитку та плану роботи.

Пріоритетом діяльності адміністрації було забезпечення стабільної роботи закладу, створення сучасного освітнього середовища, організація безпечного освітнього процесу, підвищення якості освітніх послуг та ефективне використання кадрового, матеріального і фінансового потенціалу.

Упродовж навчального року адміністрацією забезпечувався системний контроль за виконанням плану роботи, освітньої програми, дотриманням вимог Базового компонента дошкільної освіти, виконанням посадових обов'язків працівниками, організацією освітнього процесу, охороною праці, цивільним захистом, пожежною безпекою, санітарно-гігієнічним станом приміщень та території закладу.

Управлінські рішення приймалися на основі аналізу результатів внутрішнього моніторингу, вивчення освітньої діяльності, рекомендацій педагогічної ради, виробничих нарад, звернень працівників і батьківської громадськості. Такий підхід сприяв оперативному реагуванню на актуальні потреби закладу, удосконаленню організації освітнього процесу та забезпеченню відкритості управління.

Особлива увага приділялася створенню позитивного психологічного клімату в колективі. Управлінська діяльність ґрунтувалася на принципах партнерства, взаємоповаги, професійної відповідальності, підтримки педагогічних ініціатив та розвитку командної взаємодії. Значна увага приділялася мотивації працівників до професійного зростання, участі у конкурсах, семінарах, тренінгах, вебінарах та інших формах підвищення кваліфікації.

Адміністрація закладу забезпечувала постійний зворотний зв'язок із батьками вихованців, оперативне інформування про діяльність закладу через офіційний сайт, сторінки у соціальних мережах, інформаційні стенди та особисте спілкування. Відкритість та прозорість управлінської діяльності сприяли зміцненню довіри між закладом, педагогічним колективом та родинами вихованців.

У результаті злагодженої роботи адміністрації та всього колективу заклад функціонував стабільно, забезпечуючи належний рівень організації освітнього процесу, безпечні умови перебування дітей, якісне виконання визначених завдань та поступальний розвиток усіх напрямів діяльності.

Організація освітнього процесу в закладі.

Освітній процес був спрямований на забезпечення всебічного розвитку особистості дитини, формування життєвих компетентностей, розвиток пізнавальної активності, самостійності, творчих здібностей, емоційного інтелекту, комунікативної культури та соціальної компетентності. Педагогічний колектив працював над створенням освітнього середовища, у якому кожна дитина мала можливість проявити власні здібності, ініціативу, творчість та

отримати позитивний досвід взаємодії з однолітками й дорослими, який стимулює дитину до самостійного пізнання світу. У групах поповнювалися осередки пізнавальної, дослідницької, художньої, конструктивної, театралізованої та ігрової діяльності, створювалися умови для дитячого вибору, ініціативності, творчості та співпраці.

Особлива увага приділялася впровадженню сучасних педагогічних технологій, які забезпечували активну участь дітей у процесі пізнання. Педагоги широко використовували елементи STREAM-освіти, технологію проєктної діяльності, інтегроване навчання, сторітелінг, дослідницько-пошукову діяльність, проблемно-ігрові ситуації, методи розвитку критичного мислення, технології розвитку емоційного інтелекту, ранкові зустрічі, освітні квести, творчі майстерні та інтерактивні форми організації дитячої діяльності.

Освітній процес будувався на засадах педагогіки партнерства, поваги до особистості кожної дитини, урахування її вікових та індивідуальних особливостей. Пріоритетним залишалося навчання через гру, дослідження, експериментування, творчу діяльність та власний практичний досвід дітей.

Важливим напрямом роботи було формування національної свідомості, громадянської позиції, духовно-моральних цінностей, любові до України, поваги до української мови, культури, традицій та народних звичаїв. Упродовж року в освітній процес інтегрувалися тематичні проєкти, народознавчі свята, благодійні ініціативи, тематичні тижні, творчі майстерні та патріотичні акції, що сприяли вихованню у дітей почуття приналежності до українського народу та формуванню активної громадянської позиції. Педагоги формували у вихованців почуття любові до рідної землі, поваги до державних символів України, історичних і культурних традицій українського народу, сприяли вихованню громадянської свідомості, доброзичливості, толерантності та готовності допомагати іншим.

Важливе місце в освітньому процесі займало духовно-моральне виховання дітей. Через художню літературу, народну творчість, бесіди, ігри, проєкти, тематичні заходи та повсякденне спілкування педагоги формували у вихованців моральні цінності, культуру взаємин, відповідальність, чесність, повагу до старших, доброту та милосердя.

Значна увага приділялася мовленнєвому розвитку дошкільників, формуванню передумов грамотності, розвитку логіко-математичного мислення, економічної культури, екологічної свідомості, цифрової грамотності, художньо-естетичних здібностей та навичок безпечної поведінки. Вихованці брали активну участь у музичних святах, розвагах, виставках дитячих робіт, творчих проєктах, театралізованій діяльності. Педагоги створювали умови для розвитку творчих здібностей дітей, їхньої емоційної сфери та естетичного смаку.

Моніторинг рівня сформованості компетентностей вихованців засвідчив позитивну динаміку розвитку дітей за всіма освітніми напрямками Базового компонента дошкільної освіти. Переважна більшість вихованців продемонструвала достатній та високий рівні сформованості ключових

компетентностей, необхідних для успішного продовження навчання в закладах загальної середньої освіти.

Освітня діяльність здійснювалася комплексно, забезпечуючи інтеграцію всіх освітніх напрямів Базового компонента дошкільної освіти. Системна робота педагогічного колективу забезпечила якісну реалізацію освітньої програми, позитивну динаміку розвитку вихованців, зростання професійної майстерності педагогів та підвищення якості освітнього процесу загалом. Колектив закладу й надалі працює над удосконаленням змісту дошкільної освіти, впровадженням інноваційних підходів та створенням освітнього середовища, яке відповідає сучасним викликам і потребам дитини.

Проведена робота дала можливість забезпечити стабільне функціонування освітнього процесу, створити сприятливі умови для всебічного розвитку дошкільників та реалізувати основні завдання, визначені річним планом роботи закладу.

Кадрове забезпечення та професійний розвиток педагогічних працівників

Одним із пріоритетних напрямів діяльності адміністрації Тернопільського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №18 у 2025–2026 навчальному році було забезпечення закладу кваліфікованими кадрами та створення умов для професійного розвитку працівників.

Кадрова політика закладу будувалася на принципах законності, відкритості, взаємоповаги, професіоналізму та педагогічного партнерства. У закладі створювалися умови для ефективної праці, професійної самореалізації педагогів, підтримувався сприятливий психологічний клімат, що сприяв продуктивній роботі колективу.

Педагогічні працівники систематично підвищували професійну майстерність шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, участі у вебінарах, семінарах, конференціях, майстер-класах, тренінгах та професійних спільнотах. Значна увага приділялася самоосвітній діяльності педагогів, опрацюванню сучасних методичних матеріалів та впровадженню інноваційних підходів в освітній процес.

Відповідно до вимог чинного законодавства було організовано атестацію педагогічних працівників. Атестаційний процес відбувався прозоро та об'єктивно і підтвердив належний рівень професійної компетентності педагогів, їх прагнення до самовдосконалення та підвищення якості освітньої діяльності.

Особлива увага приділялася розвитку професійних компетентностей педагогів щодо використання сучасних освітніх технологій. У практиці роботи активно застосовувалися елементи STREAM-освіти, проєктна діяльність, інтерактивні методи навчання, інформаційно-комунікаційні технології, здоров'язбережувальні технології, технології розвитку критичного мислення та партнерської взаємодії з дітьми і батьками.

Адміністрація закладу забезпечувала методичний супровід педагогів, надавала консультативну допомогу, підтримувала творчі ініціативи, сприяла

обміну педагогічним досвідом та впровадженню інноваційних ідей. Колектив брав активну участь у міських методичних заходах, професійних конкурсах, творчих проєктах та освітніх ініціативах.

Завдяки професіоналізму, відповідальності та згуртованості колективу вдалося забезпечити стабільну роботу закладу, належну якість освітнього процесу та створити комфортне освітнє середовище для дітей.

Методична робота та організаційно-педагогічний супровід освітнього процесу

Упродовж звітнього періоду методична робота в Тернопільському ЗДО №18 здійснювалася під безпосереднім керівництвом вихователя-методиста Антошків Оксани Володимирівни. Діяльність методичної служби була зорієнтована на чітку реалізацію положень Закону України «Про дошкільну освіту», оновленого Базового компонента дошкільної освіти (державного стандарту) та чинних програм розвитку дітей.

Головною метою методичного супроводу стало створення цілісної системи підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, стимулювання їхнього творчого потенціалу та впровадження інноваційних технологій в освітній простір садка.

Протягом року під керівництвом Антошків О. В. було організовано та проведено засідання педагогічних рад, зміст яких охоплював найбільш актуальні питання життєдіяльності ЗДО. Зокрема, детально аналізувалися питання формування ключових компетентностей дошкільників, національно-патріотичного виховання в умовах сучасних викликів, а також психологічного супроводу вихованців під час стресових ситуацій.

З метою підвищення теоретичного рівня педагогів проведено низку семінарів-практикумів, круглих столів та тренінгів. Особливу увагу було приділено розбору методик розвитку критичного мислення дітей дошкільного віку.

Під методичним наглядом вихователя-методиста в освітній процес груп активно інтегрувалися сучасні педагогічні технології: елементи ТРВЗ (теорія розв'язання винахідницьких завдань), ігрові технології, а також новітні методики STREAM-освіти.

У закладі ефективно функціонувала система «наставник — молодий спеціаліст». Було організовано взаємовідвідування занять, колективні перегляди відкритих занять досвідчених вихователів, що дозволило молодим кадрам швидше адаптуватися та перейняти ефективні практики організації дитячого колективу.

Зважаючи на сучасні реалії, Антошків О. В. координувала роботу зі створення інформаційно-цифрового банку матеріалів для батьків. Педагоги закладу опанували сучасні платформи та інструменти для створення інтерактивних завдань, відеозанять та консультацій для вихованців, які тимчасово не відвідували садок.

Результатом планомірної методичної роботи стало підвищення рівня професійної компетентності педагогів, узагальнення кращих зразків їхнього досвіду на рівні закладу, а також якісне збагачення методичного кабінету сучасними дидактичними посібниками, демонстраційними матеріалами та науково-методичною літературою.

Медичне обслуговування, лікувально-профілактична та оздоровча робота

Медичний контроль, лікувально-профілактичні заходи та загальне керівництво медичним блоком у ЗДО №18 здійснювала старша медична сестра Миколів Ольга Зіновіївна. Діяльність медичного персоналу чітко регламентувалася чинним законодавством України, наказами Міністерства охорони здоров'я та Міністерства освіти і науки України, а також вимогами Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів.

Головним завданням медичного обслуговування в закладі було і залишається збереження фізичного та психічного здоров'я вихованців, моніторинг їхнього розвитку та своєчасне реагування на будь-які відхилення у стані здоров'я.

Щоденно старшою медичною сестрою Миколів О. З. проводився системний контроль за станом здоров'я дітей під час ранкового прийому («ранковий фільтр»), що дозволяло вчасно виявляти та ізолювати дітей з ознаками гострих респіраторних чи інфекційних захворювань. Регулярно (щоквартально та за віковими графіками) здійснювалися антропометричні вимірювання (зріст, маса тіла) з подальшим аналізом фізичного розвитку вихованців. За результатами поглиблених медичних оглядів здійснювався розподіл дітей на медичні групи для занять із фізичного виховання.

У закладі розроблено та впроваджено систему комплексного оздоровлення дітей. Вона включала чітке дотримання режиму дня, оптимальний баланс тривалості неспання та сну, проведення щоденної ранкової гімнастики, гімнастики після денного сну, занять із фізкультури. Окреме місце посідали гартувальні процедури: повітряні ванни, ходіння по «доріжках здоров'я», дотримання графіків максимального перебування дітей на свіжому повітрі за сприятливих погодних умов.

Під суворим наглядом Миколів О. З. перебував увесь комплекс санітарно-гігієнічних заходів у приміщеннях закладу та на його території. Контролювалася якість та регулярність вологого прибирання із застосуванням дозволених дезінфекційних засобів, графіки наскрізного провітрювання групових приміщень та дотримання правил особистої гігієни працівниками та дітьми. При виявленні випадків інфекційних захворювань оперативно запроваджувалися карантинні обмеження, проводилася посилена дезінфекція та встановлювалося медичне спостереження за контактними особами.

Старша медична сестра контролювала своєчасність проходження обов'язкових періодичних медичних оглядів усіма працівниками садка. Водночас велася активна санітарно-просвітницька робота: Миколів О. З. проводила лекторії, випускала інформаційні бюлетені, оформлювала медичні

куточки для батьків та педагогів на теми профілактики гострих кишкових інфекцій, гельмінтозів, педикульозу, травматизму, а також специфіки вакцинації та формування культури здорового способу життя.

Організація раціонального, збалансованого та безпечного харчування дітей

Організація харчування в Тернопільському ЗДО №18 перебувала на постійному суворому контролі з боку адміністрації (директора Ковалець Г. В.) та старшої медичної сестри Миколів О. З. Харчовий блок закладу працював у чіткій відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України № 305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку».

Основний акцент у звітній період було зроблено на забезпеченні вихованців повноцінним, безпечним, енергетично та біологічно цінним харчуванням, адаптованим до вікових потреб дитячого організму.

Харчування здійснювалося за затвердженням чотиритижневим сезонним перспективним меню, погодженим із Держпродспоживслужбою. Старша медична сестра спільно з кухарями щоденно складала меню-розкладку. Меню формувалося з урахуванням нових вимог: суттєво зменшено споживання солі та цукру, повністю виключено кондитерські вироби з високим вмістом трансжирів, натомість збільшено норми споживання свіжих овочів, фруктів, сухофруктів, бобових, м'яса, риби, молочних та кисломолочних продуктів. Забезпечувався контроль за калорійністю та балансом білків, жирів і вуглеводів.

Доставка продуктів харчування та продовольчої сировини від постачальників здійснювалася спеціалізованим транспортом. Директор та старша медична сестра особисто контролювали наявність супровідних документів, що засвідчують якість та безпеку продукції (сертифікати відповідності, висновки експертизи, товарно-транспортні накладні). Особлива увага приділялася дотриманню умов зберігання продуктів у коморі та холодильних установках, температурному режиму та суворому дотриманню термінів реалізації товарів, що швидко псуються.

На харчоблоці закладу чітко витримувалися правила технологічної обробки продуктів, маркування інвентарю та кухонного посуду за призначенням. Видача готових страв на групи здійснювалася лише після проведення бракеражу готової продукції бракеражною комісією та відповідного дозволу старшої медичної сестри з обов'язковим залишенням добових проб.

Помічники вихователів та вихователі груп забезпечували належний естетичний та санітарний стан під час прийому їжі. Особлива увага приділялася вихованню в дітей культурно-гігієнічних навичок, правильному сервуванню столу та вихованню охайності. Питання організації харчування систематично заслуховувалися на нарадах при директорові та батьківських зборах.

Збереження життя, охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист

Питання створення безпечного, нешкідливого та комфортного середовища для всіх учасників освітнього процесу в умовах сьогодення є стратегічним пріоритетом і перебуває під моїм особистим, щоденним контролем як керівника закладу. Організація роботи з охорони праці, техніки безпеки та пожежної безпеки в ЗДО №18 здійснювалася відповідно до Кодексу законів про працю України, Законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку» та інших нормативно-правових актів.

На початку навчального року та впродовж нього було видано всі необхідні накази щодо призначення відповідальних осіб за охорону праці, пожежну та електробезпеку. Відповідальними особами з охорони пораці своєчасно та в повному обсязі проводилися первинні, повторні, позапланові та цільові інструктажі з працівниками. Стан травматизму серед вихованців та працівників постійно аналізувався; випадків виробничого чи дитячого травматизму через недбалість персоналу за звітний період не зафіксовано.

Спеціально створена комісія закладу регулярно проводила огляди технічного стану будівель, споруд, ігрових майданчиків на території садка. Усі елементи ігрового обладнання надійно закріплені, виявлені дрібні несправності усувалися невідкладно господарською службою ЗДО.

У закладі систематично проводився контроль за дотриманням вимог охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності. Адміністрацією здійснювалися перевірки стану евакуаційних шляхів, справності первинних засобів пожежогасіння, електричного обладнання та санітарно-технічного стану приміщень.

Також, забезпечувався постійний контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних вимог, організацією питного режиму, харчування, медичного супроводу та профілактикою інфекційних захворювань. Адміністрація оперативно реагувала на всі виклики, пов'язані з організацією безпечного освітнього середовища.

Головна увага приділялася готовності системи цивільного захисту закладу до дій у надзвичайних ситуаціях. Проводилися регулярні практичні тренування з евакуації вихованців та персоналу в укриття за сигналом «Повітряна тривога». Спільно з вихователем-методистом Антошків О. В. розроблено чіткі алгоритми дій для кожної вікової групи.

Особлива увага приділялася відпрацюванню алгоритмів дій під час сигналу «Повітряна тривога». Усі учасники освітнього процесу були ознайомлені з порядком евакуації до укриття. Практичні тренування проводилися систематично, що сприяло чіткому й організованому виконанню необхідних дій у разі виникнення небезпеки.

З дітьми проводилася планомірна робота з формування навичок безпечної поведінки. Через ігрові заняття, бесіди, моделювання ситуацій, тематичні тижні та дидактичні ігри вихованці навчалися правилам поведінки вдома, на вулиці,

під час пожежі, виявлення підозрілих предметів, користування побутовими приладами, а також алгоритмам дій під час надзвичайних ситуацій. Формування у дітей навичок безпечної поведінки інтегровано в щоденний освітній процес. Традиційно проводилися «Тижні безпеки дитини» та «Тижні безпеки дорожнього руху». Вихователі в доступній ігровій формі, використовуючи казки, бесіди, моделювання ситуацій та ляльковий театр, навчали дітей правил поведінки з незнайомими предметами (мінна безпека), пожежної безпеки, поведінки на вулиці та алгоритмів дій під час тривоги.

Вихователі систематично проводили інформаційно-роз'яснювальну роботу з батьками щодо безпечної поведінки дітей, психологічної підтримки дошкільників, дотримання правил дорожнього руху, пожежної безпеки, мінної безпеки та безпеки в інформаційному просторі.

З метою збереження психоемоційного здоров'я дітей педагоги використовували здоров'язбережувальні технології, вправи на емоційне розвантаження, ігри для зниження тривожності, арттерапевтичні елементи, казкотерапію, рухові паузи та інші методики, які допомагали дітям адаптуватися до умов сьогодення.

Проведена робота дозволила забезпечити належний рівень безпеки, організованості та психологічного комфорту учасників освітнього процесу, створивши умови для стабільного функціонування закладу навіть в умовах воєнного стану.

Розділ 7. Розвиток матеріально-технічної бази та фінансово-господарська діяльність

Фінансово-господарська діяльність Тернопільського ЗДО №18 у звітному періоді була спрямована на створення належних побутових та санітарно-гігієнічних умов для вихованців, забезпечення закладу необхідними ресурсами для безперебійного функціонування та підтримання будівлі й території у належному технічному стані. Діяльність здійснювалася за рахунок бюджетних асигнувань.

Силами працівників закладу за сприяння батьківського активу було проведено літні поточні ремонти в групових приміщеннях, роздягальнях та туалетних кімнатах на суму: 65 400 грн (бюджетні кошти). Здійснено профілактичне обслуговування системи опалення та водопостачання, проведено ревізію сантехнічного обладнання задля економного використання енергоресурсів.

Для покращення умов перебування дітей та оптимізації роботи персоналу було частково замінено зношену постільну білизну, придбано нові рушники та матраци на суму : 57 984 грн (бюджетні кошти).

Матеріальну базу кабінетів та груп поповнено новими розвивальними іграми, наочними посібниками, дидактичними матеріалами, дитячою художньою літературою та канцелярським приладдям. Для належного прибирання та дезінфекції приміщень у повному обсязі закуповувалися мийні, чистячі та дезінфекційні засоби, інвентар для прибирання на суму 35 292 грн

(бюджетні кошти). Закуплені засоби гігієни на суму 15 088 грн (бюджетні кошти).

Територія ЗДО №18 утримується в зразковому санітарному стані. Навесні та восени проведено комплекс робіт із благоустрою: оновлено пісок у пісочницях, проведено фарбування ігрових споруд на майданчиках на суму 19 488 грн (бюджетні кошти), підрізання декоративних кущів.

Взаємодія з батьківською громадськістю та громадськими організаціями

Сучасна філософія дошкільної освіти базується на принципах педагогіки партнерства, тому колектив нашого закладу розглядає батьків як повноправних та активних учасників освітнього процесу. Протягом звітнього періоду взаємодія з батьківською громадою будувалася на засадах взаємоповаги, відкритості, довіри та колегіальності у вирішенні життєво важливих питань функціонування садка.

Налагоджено дієву систему оперативного інформування батьків. Активно функціонує офіційний веб-сайт закладу, де оприлюднюються нормативні документи, звіти, інформація про структуру закладу та корисні поради. Для щоденного мобільного зв'язку вихователі використовують закриті групові чати у месенджерах (Viber, Telegram), де батьки отримують фото- та відеозвіти про життєдіяльність дітей у садку, а також рекомендації від вихователя-методиста Антошків О. В. та старшої медичної сестри Миколів О. З.

Для батьків було організовано систему індивідуальних та групових консультацій (як в очному, так і в дистанційному форматах). Проводилися тематичні батьківські збори, де обговорювалися вікові особливості розвитку дітей, готовність старших дошкільників до навчання у школі, а також особливості адаптації новоприбулих малюків до умов дитячого садка.

Батьківська громада брала активну участь у житті закладу. Спільно організовувалися виставки родинних поробок, екологічні акції з висаджування рослин.

Особливу гордість викликає високий рівень згуртованості батьків та колективу в організації благодійних ярмарків та зборів на підтримку Збройних Сил України, що має величезне значення для патріотичного виховання підростаючого покоління. Спільними зусиллями ми зібрали кошти в сумі 112 000 грн. Цими коштами ми долучались до закупівлі рефрижератора, автомобілів на потреби ЗСУ, допомоги для сім'ї загиблого військового, придбання Starlinky.

Окрім того, ми разом з батьківською громадою зібрали засоби гігієни, медикаменти, предмети першої необхідності, продукти харчування для наших воїнів.

Батьківські комітети груп та Рада закладу брали безпосередню участь у плануванні господарського розвитку ЗДО, здійснювали громадський контроль за організацією харчування та залученням додаткових матеріальних ресурсів. Завдяки такій синергії нам вдалося успішно подолати виклики звітнього періоду та створити простір, у якому дитина почувається захищеною та щасливою.

Загальні висновки та перспективні завдання на наступний навчальний рік

Аналіз діяльності Тернопільського закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №18 за звітний період свідчить про те, що завдяки скоординованій роботі адміністрації в особі директора Ковалець Г. В., вихователя-методиста Антошків О. В., старшої медичної сестри Миколів О. З. та всього педагогічного й технічного персоналу, поставлені річні завдання були виконані на належному рівні. Заклад забезпечив стабільне, безпечне та ефективне функціонування, зберігши контингент вихованців та високу довіру з боку батьківської громадськості міста.

Поряд із досягненнями, детальний моніторинг внутрішньої системи забезпечення якості освіти окреслив коло питань, які потребують подальшої систематичної роботи.

З огляду на це, пріоритетними завданнями на наступний навчальний рік визначено:

1. Продовжувати роботу під керівництвом Антошків О. В. щодо практичного впровадження інноваційних технологій (зокрема STREAM-освіти) та посилення психолого-педагогічного супроводу дітей, які потребують особливої уваги чи зазнали стресу.
2. Активізувати під контролем Миколів О. З. впровадження нових форм оздоровчо-профілактичної роботи, спрямованих на зниження захворюваності, та урізноманітнення страв у межах реформи системи харчування.
3. Продовжувати планову роботу з оновлення твердого інвентарю, капітального чи поточного ремонту інженерних мереж та покращення дизайну розвивального середовища ігрових майданчиків на території закладу.
4. Урізноманітнювати форми взаємодії з родинами через створення дискусійних клубів, тренінгів для батьків та посилення прозорості діяльності закладу.